

**NOMBRE: JUAN CARLOS SILAS CASILLAS**

**FORMACIÓN ACADÉMICA Doctorado:** Doctorado en Educational Policy and Leadership (PhD) 2000 **Institución:** Universidad de Kansas

**Maestría:** Maestría en Educación 1996  
**Institución** Universidad del Valle de Atemajac

**Licenciatura:** Licenciatura en Psicología Educativa 1987 **Institución** Universidad del Valle de Atemajac

### **Membresías**

**s**

- Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
- Miembro del Program for Research on Private Higher Education (PROPHE)

Dictaminador de la Revista

(s)

- Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE) México
- Perfiles Educativos. México
- Revista de la Educación Superior. México
- Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. México
- Sinéctica. México
- Frontiers in Education. Suiza.
- Educando para educar. México

## **PUBLICACIONES**

### **1.**

#### **Libros**

Ninguno de 2015 a la fecha

### **2. Capítulos de libro**

2.13 Silas, J.C. y Lombardi, K.S. (2020) El papel del facilitador/mediador en el desarrollo de la literacidad académica: El trabajo con estudiantes culturalmente diferenciados (indígenas). Textos del VI Seminario Internacional de Lectura en la Universidad. Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas (RECECD).

2.12 Lombardi, K.S. y Silas, J.C. (2020) Las narrativas como artefactos culturales para el desarrollo de la literacidad académica en estudiantes indígenas universitarios. Textos del VI Seminario Internacional de Lectura en la Universidad. Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas (RECECD).

2.11 Silas, J.C. (2019) Mexico: The Complexities of FOMHEIs, En Philip Altbach, Edward Choi, Mathew Allen y Hans de Wit (coordinadores), The Global Phenomenon of Family-owned or Family-Managed Universities. Brill | Sense

2.10 Silas, J.C. (2019) El bueno, el malo y el feo. Los alumnos de secundaria y sus padres desde la perspectiva de los maestros. En Aideé Arellano y Alan Pérez (coordinadores) Las representaciones sociales en el estudio de la lengua, la cultura y la sociedad. Universidad de Colima

2.9 Valdés, M.G. y Silas, J.C. (2019) El liderazgo del director de educación básica. Tensiones frente a la mecánica operativa del Consejo Técnico Escolar, En Miguel Ángel Díaz: Investigación en Liderazgo Educativo en Iberoamérica. IISUE-UNAM

2.8 Silas, J.C. y Carrasco, P. (2019) THE PERFECT BALANCE. The Case of José Edmundo Fuentes Martínez, En Carmen Celina Torres, Norma Guadalupe Pesqueira y Elizabeth Murakami: School Principals in Mexico: Cases of Leadership Success. Information Age Publishing

2.7 Silas, J.C. (2019) Los jóvenes mexicanos y el pensamiento crítico/científico. Una relación compleja, En María Teresa Montero (coordinadora), Experiencias educativas con y para jóvenes: Diversas aproximaciones metodológicas. UACJ

2.6 Silas, J.C. (2019) La reforma permanente en la educación mexicana, en CIFOVIS, México

y la 4T. Contradicciones y límites.  
ITESO

2.5 Silas, J.C. (2018). Los consejos técnicos escolares como política pública, En Luis Felipe Gómez (Coordinador), *El Consejo Técnico Escolar Dinámicas de participación y posibilidades de desarrollo*. México: ITESO. ISBN 978-607-8528-91-2

2.4 Silas, J.C. y Gómez, L. F. (2018) (Auto) formación de profesores. El caso de una comunidad virtual de práctica En Ramona García, Lorena Márquez, Joel Angulo y Agustín Manig (coordinadores), Procesos de formación y uso de tecnología en educación. Editorial Fontamara

2.3 Silas, J.C. (2017) La educación universitaria privada en América Latina. El caso mexicano, En Claudio rama (coordinador) La universidad privada en América Latina y el Caribe. Montevideo: Grupo Magro editores

2.2 Silas, J.C. y Fajardo, E. (2015) El Análisis estructural de contenidos para conocer el pensamiento científico. En Perspectivas sobre la Investigación Cualitativa. Universidad de Guanajuato.

2.1 Silas, J. y Gómez, Luis F. (2015). La enseñanza de las matemáticas en secundaria. Observaciones del trabajo en el aula. En Ponce, V. y Torres, A. *La educación Secundaria a Debate*. Pp. 295, 324. México: ENSJ ISBN 978-607-96125-8- 0

### 3.

#### Artículos

3.8 Aldaco, S.M. y Silas, J.C. (2020) Compuabuelitos: aprendizajes en una experiencia

Intergeneracional. Revista Sinéctica. No.57 Julio-diciembre 2020

3.7 Lombardi, K.S. y Silas, J.C. (2020) El acompañamiento tutorial en escritura académica

universitaria como práctica intercultural. Revista Didac No. 76 (2020): 7-13

3.6 Zamora, M.R. y Silas, J.C. (2019) Representaciones Sociales de la educación superior, una mirada de jóvenes tepatitlenses. Psicología social comunitaria. No. 16, Año 28-29, Agosto 2018-Febrero 2019 ISSN 14051524

3.5 García, I.M., García, A.L. y Silas, J.C. (2018). Jóvenes indígenas universitarios en la zona metropolitana de Guadalajara. Revista latinoamericana de estudios educativos (México), xviii (2), 199-228 Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=270/27057946009>

3

PÁGINA 4

3.4 Herrera, B. y Silas, J.C. (2017). Una forma de educación alternativa y el papel de

los educadores como agentes “transformadores” con jóvenes en situación de riesgo. Sinéctica, revista electrónica de educación, (49),01-19. ISSN: 1665- 109x. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=998/99854580012>

3.3. Manig, A., Madueño, M.L., Márquez, L. y Silas, J.C. (2017) Los significados que

los estudiantes producen en el servicio social universitario: un estudio desde el interaccionismo simbólico. Revista de filosofía y cotidianidad. 2017, 3-6: 10-22.

3.2 Gómez, Luis F. y Silas, J. (2016). La comunidad virtual de práctica. Alternativa para la formación continua de profesores. CPU-e, Revista de Investigación Educativa, No. 22, pp. 28 a 51. ISSN 18705388

3.1 Gómez, L.F., Silas, J.C. y Miranda, E. (2015). Un modelo para la enseñanza de las

matemáticas en secundaria. Diálogos sobre Educación, 6 (10), 1-17. SSN 2007-2171

**PONENCIAS** 2019. Lombardi, K.S. y Silas, J.C. Diálogo de saberes e interculturalidad a través de las prácticas de literacidad con estudiantes indígenas universitarios en espacios de acompañamiento. XV Congreso Nacional de Investigación Educativa en Acapulco, Guerrero, MÉXICO

2019. Silas, J.C. Esparza, G., Zamora, M.R. y Ordóñez B.I. Universidad y comunidad. Una relación compleja. XV Congreso Nacional de Investigación Educativa en Acapulco, Guerrero, MÉXICO

2019. Silas, J.C. y Zamora, M.R. The Uses of Higher Education. Social Representations of Small-City Youngsters about Going to College. Fifteenth International Congress of Qualitative Inquiry. Urbana, Illinois, ESTADOS UNIDOS

2018 Lombardi, K.S. y Silas, J.C. La lectura, escritura y la oralidad académica en estudiantes universitarios indígenas. Encuentro de Educación Intercultural Bilingüe. Guadalajara, Jalisco, MÉXICO

2018. Silas, J.C. El posgrado en México. El perfil de una situación compleja. XXXII Congreso Nacional de Posgrado. COMEPO, Guadalajara, Jalisco, MÉXICO

2018 Zamora. M.R. y Silas, J.C. Representaciones sociales de la educación superior, una mirada de jóvenes Tepatitlenses. VI Coloquio de Investigación Educativa: "El papel del Argumento en la Investigación" Puebla, Puebla, MÉXICO

2017. Silas, J.C. La práctica de la autonomía de gestión desde los actores del Consejo Técnico Escolar XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa en San Luis Potosí, San Luis Potosí, MÉXICO

2017. Silas, J.C. Esparza, G., Zamora, M.R. y Ordóñez B.I. La universidad y su vínculo con la comunidad XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa en San Luis Potosí, San Luis Potosí, MÉXICO

2017. Herrera, B. y Silas J.C. Los educadores como "agentes transformadores" en la

educación no formal XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa en San Luis Potosí, San Luis Potosí, MÉXICO

2017 Silas, J.C. Reconstrucción colectiva de saberes locales. Logros y retos desde comunidades Rarámuri. International Conference on Knowledge / Culture / Ecologies. Santiago, CHILE

2017 Silas, J.C. Los alumnos de secundaria y sus padres vistos por los docentes. IV coloquio nacional de investigación en representaciones sociales. Monterrey, Nuevo León, MÉXICO

2017 Zamora, M.R. y Silas, J.C. Representaciones sociales de la educación superior, una mirada a los jóvenes Tepatitlenses. IV coloquio nacional de investigación en representaciones sociales. Monterrey, Nuevo León, MÉXICO

2017 Manig, A., Márquez, L., Madueño, M.L., y Silas, J.C. Los significados que los estudiantes producen en el servicio social universitario: Un estudio desde el interaccionismo simbólico. Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA 2017. Guanajuato, Guanajuato, MÉXICO

2017 Silas, J.C. Educación Superior Privada en México. 1o Congreso de Políticas Públicas para a América Latina. SEMESP. Sao Paulo, BRASIL

2017 Herrera, B. y Silas, J.C. La educación no formal en entornos marginados VIII Congreso Nacional de posgrado en educación, Guanajuato, Guanajuato, MÉXICO

2017 Zamora, M.R. y Silas J.C. Representaciones sociales de la educación superior, una mirada de jóvenes y padres de familia. VIII Congreso Nacional de posgrado en educación, Guanajuato, Guanajuato, MÉXICO

2017 Silas, J.C. Aprendizaje Libertario en el Siglo XXI. 8va conferencia de la North American Anarchist Studies Society. Ciudad de México, MÉXICO

con Tecnología 2016. Cd. Guzmán, Jalisco, MÉXICO

2016 Herrera, B. y Silas, J.C. Una experiencia de aprendizaje en el Centro Kolping de CASA Promoción Juvenil A.C con jóvenes que viven en situación de marginación.

Segundo Congreso Internacional de Educación del Litoral Norte. Paysandú, URUGUAY

2015 Valdés, M.G. y Silas, J.C. El sentido educativo y los procesos de negociación del docente universitario frente a las reformas curriculares XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa en Chihuahua, Chihuahua, MÉXICO

2015 Herrera, B. y Silas J.C. La cultura del centro educativo Kolping como factor de convivencia, confianza y seguridad para los jóvenes. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, Chihuahua, MÉXICO

### **EXPERIENCIA COMO PROFESOR Y PROFESIONAL Periodo / Programa /**

#### **Asignatura:**

#### **SEMESTRE PROGRAMA ASGNATURAS**

PRIMAVERA 2015

6 Maestría en educación y gestión del conocimiento

Investigación, desarrollo e innovación IV

PRIMAVERA 2015

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Integración de la investigación educativa

PRIMAVERA 2015

Doctorado interinstitucional en educación

Asesoría de investigación VI

PRIMAVERA 2015

Maestría en educación y gestión del conocimiento

Seminario de opción terminal

Otoño 2015 Maestría en educación y gestión del conocimiento

Investigación, desarrollo e innovación IV

Otoño 2015 Doctorado interinstitucional en educación

Asesoría de investigación I

Otoño 2015 Doctorado interinstitucional en educación

Asesoría de investigación VII

Otoño 2015 Licenciatura en Ciencias de la Educación

Investigación cuantitativa II

PÁGINA 7

PRIMAVERA

Licenciatura en Ciencias de la 2016  
Educación  
7 Investigación cualitativa I  
PRIMAVERA 2016  
Doctorado interinstitucional en educación  
Asesoría de investigación VIII  
PRIMAVERA 2016  
Doctorado interinstitucional en educación  
Seminario de evaluación I  
PRIMAVERA 2016  
Doctorado interinstitucional en educación  
Asesoría de investigación II  
PRIMAVERA 2016  
Licenciatura en educación Investigación educativa II  
PRIMAVERA 2016  
Maestría en educación y gestión del conocimiento  
Innovación educativa  
OTOÑO 2016 Maestría en educación y gestión del  
conocimiento  
Gestión del conocimiento. Diseño de la intervención  
OTOÑO 2016 Doctorado interinstitucional en  
educación  
Seminario de evaluación II  
OTOÑO 2016 Doctorado interinstitucional en  
educación  
Asesoría de investigación III  
OTOÑO 2016 Doctorado interinstitucional en  
educación  
Metodología II  
PRIMAVERA 2017  
Doctorado interinstitucional en educación  
Asesoría de investigación IV  
PRIMAVERA 2017  
Maestría en educación y gestión del conocimiento  
Gestión del conocimiento. Conducción de la innovación  
PRIMAVERA 2017  
Doctorado interinstitucional en educación  
Seminario de evaluación III  
PRIMAVERA 2017



Doctorado interinstitucional en educación  
Seminario de evaluación II  
PRIMAVERA 2017  
Doctorado interinstitucional en educación  
Metodología II  
OTOÑO 2017 Maestría en educación y gestión del  
conocimiento  
Sistematización y reporte de los procesos  
OTOÑO 2017 Doctorado interinstitucional en  
educación  
Seminario de evaluación IV  
OTOÑO 2017 Doctorado interinstitucional en  
educación  
Asesoría de investigación V  
PRIMAVERA 2018  
Maestría en educación y gestión del conocimiento  
Innovación educativa  
PÁGINA 8  
PRIMAVERA  
Doctorado interinstitucional en 2018  
educación  
8 Seminario de especialización  
PRIMAVERA 2018  
Doctorado interinstitucional en educación  
Asesoría de investigación vi  
PRIMAVERA 2018  
Doctorado interinstitucional en educación  
Seminario de evaluación v  
OTOÑO 2018 Doctorado interinstitucional en  
educación  
Seminario de evaluación VI  
OTOÑO 2018 Doctorado interinstitucional en  
educación  
Asesoría de investigación VII  
OTOÑO 2018 Doctorado interinstitucional en  
educación  
Asesoría de investigación I  
PRIMAVERA 2019

Asesoría de investigación II  
Doctorado Interinstitucional en Educación.

PRIMAVERA 2019

Doctorado Interinstitucional en Educación.

Seminario de evaluación I.

PRIMAVERA 2019

Doctorado Interinstitucional en Educación.

Asesoría de investigación VIII

OTOÑO 2019 Doctorado Interinstitucional en  
Educación.

Asesoría de Investigación III

OTOÑO 2019 Doctorado interinstitucional en  
educación

Asesoría de Investigación IX

OTOÑO 2019 Doctorado Interinstitucional en  
Educación.

Seminario de evaluación II

OTOÑO 2019 Doctorado Interinstitucional en  
Educación.

Metodología II

PRIMAVERA 2020

Doctorado Interinstitucional en Educación

Asesoría de Investigación IV

PRIMAVERA 2020

Doctorado Interinstitucional en Educación

Seminario de evaluación III

### **Asistencia a congresos**

2019. XV Congreso Nacional de Investigación Educativa e noviembre de 2019 en  
Acapulco,

Guerrero, organizado por el COMIE.

2017. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa en noviembre de 2017 en  
San Luis

Potosí, organizado por el COMIE.

PÁGINA 9

2015 XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa en noviembre de 2015 en  
Chihuahua,

Chihuahua organizado por el  
COMIE.

## **CURSOS DE FORMACIÓN**

Tema, Institución y periodo

## **IDIOMAS**

- Español (lengua materna)
- Inglés,
- Alemán.

